

**Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020**

Class: 6

Subject: English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
2 nd Assigned Task	Lesson 7: Holding hands Lesson 8: Grocery shopping	HW: Justify the title of the poem "Holding Hands". (Write at least five sentences.) Assignment: Have you ever visited any grocery shop? Why did you go there and who with? What did you see there? If you are yet to visit such a shop, what are the reasons behind? In that case narrate any of your shopping experience in 300 words.	Teacher will check students' ideas of content, language, organization of writing, Spelling, grammar, punctuation

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মপত্র	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়: ১. স্বাভাবিক সংখ্যার অংকপাতন ২. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক রীতিতে অংকপাতন ৩. মৌলিক সংখ্যা, যৌগিক সংখ্যা ও সহমৌলিক সংখ্যা চিহ্নিতকরণ ৪. সাধারণ ভগ্নাংশ ও দশমিক ভগ্নাংশের সরলীকরণ ৫. ল.সা.গু ও গ.সা.গু নির্ণয় ২য় অধ্যায়: ১. অনুপাতের ধারণা ২. বিভিন্ন প্রকার অনুপাত (সরল অনুপাত, ব্যস্ত অনুপাত, মিশ্র অনুপাত) ৩. অনুপাত ও শতকরা হিসাব ৪. অনুপাতকে শতকরায় এবং শতকরাকে অনুপাতে প্রকাশ	প্রশ্ন: ০১ ১২, ১৫, ২০, ৩৫ চারটি সংখ্যা ক) সংখ্যাগুলোর ল,সা,গু নির্ণয় কর। খ) পাঁচ অংকের কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যা উপরের সংখ্যাগুলো দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য? গ) চার অংকের কোন বৃহত্তম সংখ্যাকে উপরের সংখ্যাগুলো দিয়ে ভাগ করলে প্রত্যেকবার ভাগশেষ ১০ হবে? প্রশ্ন: ০২ ৩৫ মিটার লম্বা একটি বাঁশের $\frac{1}{2}$ মিটার কাটলে, $\frac{8}{20}$ মিটার লাল এবং $\frac{7}{20}$ মিটার হলুদ রং করা হলো। ক) সরল কর: $\frac{1}{2} - \frac{8}{20}$ এর $\frac{1}{4}$ খ) বাঁশটির কত অংশ রং করা হয়েছে। গ) বাঁশটির কত অংশ রং করা বাকি রইল। প্রশ্ন: ০৩ দুইটি কম্পিউটারের দামের অনুপাত ৩:২। প্রথমটির দাম ৫৫০০০ টাকা হলে, ক) উদ্ভীপকের অনুপাতটিকে ব্যস্ত অনুপাতে রূপান্তর কর। খ) দ্বিতীয় কম্পিউটারটির দাম কত? গ) দ্বিতীয় কম্পিউটারের দাম ২০০০ টাকা বেশি হলে, কম্পিউটার দুইটির দামের অনুপাত কত?	১. ভাজ্য এর সাথে ভাগফল ও ভাগশেষ এর সম্পর্ক নির্ণয় করে সমস্যার সমাধান করতে পারা। ২. সাধারণ ভগ্নাংশ ব্যবহার করে সমস্যার সমাধান করতে পারা। ৩. অনুপাতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা।

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক																
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়: আমাদের জীবনে কৃষি ● পাঠ-১ কৃষির পরিধি ও পরিসর ● পাঠ-২ ফসল, মৎস্য, পশু পাখি ও বনায়ন ২য় অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি ও যন্ত্রপাতি ● পাঠ-৪ হস্ত চালিত উন্নত যন্ত্রপাতির ব্যবহার ● পাঠ-৫ শক্তি চালিত কৃষি যন্ত্রপাতির ব্যবহার ● পাঠ-৯ যান্ত্রিক উৎপাদনে স্থানীয় কৃষি যন্ত্রপাতি ও ব্যবহার	সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন: ক) কৃষি বিষয়ক তথ্য পেতে কোন উৎসের বিকল্প নেই, কেন? খ) বনায়ন কাকে বলে? গ) নিচের ছকে ৫টি করে মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসল এর নাম লিখ : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>ফসলের নাম</td> </tr> <tr> <td>উদ্যান ফসল</td> <td></td> </tr> <tr> <td>মাঠ ফসল</td> <td></td> </tr> </table> ঘ) নিচের কৃষি কাজগুলো করতে যে সকল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয় তা ছকে উল্লেখ কর : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>কাজের ধরন</td> <td>যন্ত্রপাতি</td> </tr> <tr> <td>জমি চাষ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বীজ বপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঔষধ ছিটানো</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ফসলের মাঠে সেচ</td> <td></td> </tr> </table>		ফসলের নাম	উদ্যান ফসল		মাঠ ফসল		কাজের ধরন	যন্ত্রপাতি	জমি চাষ		বীজ বপন		ঔষধ ছিটানো		ফসলের মাঠে সেচ		১) ক) ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● বিষয়বস্তুর ধারণা সম্পর্কে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে সঠিক ব্যাখ্যা প্রদান খ) ● বিষয়বস্তুর ধারণা/সংজ্ঞা ● বিষয়বস্তুর ধারণার ব্যাখ্যা গ) ● সঠিক তথ্য সহকারে ছক পূরণ ঘ) ● কাজের ধরন অনুযায়ী সঠিক তথ্য সহকারে ছক পূরণ
	ফসলের নাম																		
উদ্যান ফসল																			
মাঠ ফসল																			
কাজের ধরন	যন্ত্রপাতি																		
জমি চাষ																			
বীজ বপন																			
ঔষধ ছিটানো																			
ফসলের মাঠে সেচ																			